

「インタビュー名人になろう」：評価基準表

5年 組 号 氏名 ()

1、自己評価の基準

評価項目	C	B	A
1 やる気	あまりやる気が出なかった。	十分とは言えないが、がんばった。	やる気をもってがんばった。
2 話す	話し方の注意点を意識することができなかった。	十分とは言えないが、相手に分かりやすく話すことができた。	自然なやりとりの中で、相手に分かりやすく話すことができた。
3 聞く	聞き方の注意点を意識することができなかった。	十分とは言えないが、正確に理解し、相手に応じて質問ができた。	相づちや感想を交えて正確に理解し、相手に応じて質問ができた。

自己評価のよくない例（感想だけしか書いてない）

- 今日は、がんばった。明日もがんばりたい。
- インタビューがうまくいかなかった。むずかしいと思った。

自己評価のよい例（自分が学んだことを書く）

- インタビューするときには、前もって相手の答えを予想しておくことが大切であることが分かった。○○くんの話し方が上手なので参考になった。
- インタビューがうまくいかなかった。それは、準備不足が原因だ。次の時間までに、質問の内容を書き直しておきたい。

2、達成できたかチェックしよう

	内容	○か◎
レベル1		
レベル2		
レベル3		

自己評価カード

5年 1組 12号 氏名 ()

日付	今日のめあて	学習のゴールが分かり、レベル1をめざして練習できる。		
7月5日	項目	ABC	この時間でできたこと・次にながらみたいこと	先生から ✓
	やる気	A	友達の好きな物などが知れた。	よいめあてでや
	話す	A	たし質問もたくさんできた。	
	聞く	A	質問をすぐ考えられるようになりたい。	
日付	今日のめあて	インタビューの計画を立てて、レベル2をめざして練習できる。		
7月6日	項目	ABC	この時間でできたこと・次にながらみたいこと	先生から
	やる気	A	質問を5つ考えることができた。	とてもよいめあてです。めあて
	話す	B	質問をはやく考えられるようになること	
	聞く	B	インタビューをうまくできるようになりたい。	
日付	今日のめあて	レベル3の練習をして、何も見ないでインタビューができるようになる。		
7月8日	項目	ABC	この時間でできたこと・次にながらみたいこと	先生から
	やる気	B	あいさつや感想をどんなふうにするのがわかりました。★	毎回うんと学習していいね
	話す	B	さんの話し方が上手なので参考になりました。うまくインタビューできるようにしたいです。	
	聞く	A		
日付	今日のめあて	先生に楽しくインタビューをすることができる。		
7月11日	項目	ABC	この時間でできたこと・次にながらみたいこと	先生から
	やる気	B	スピーチでまちがえたところからつづぐらいあ、たので練習がたり	とてもよいめあてです。
	話す	B	なかつたと思います。スピーチの前	
	聞く	A	し、かりれんしうすることをがんばりたい。	
日付	今日のめあて	インタビュー番組を見て、学習全体をふりかえることができる。		
7月12日	項目	ABC	この時間でできたこと・次にながらみたいこと	先生から
	やる気	A	みんなのインタビューをみて友達のどんなところがよいかわかりました。	ぜひ、そのよさを活かして学習したいです。
	話す		これからインタビューすることがあったら	
	聞く	A	ら今までならたことをいかしてインタビューしたいです。	