

身につく情報活用能力		教科	学年	タイトル	単元	目標	ICT活用のポイント	使用する教材
あつめる	インターネットを使った情報の集め方や注意点について理解することができる。	社会	5年	インターネットを使った情報の集め方について考えよう	情報と産業	インターネットの便利な点や問題点について理解し、正しく使うことができる。	インターネットを使った情報の調べ方とその注意点を確認させる。	—
	デジタルカメラを使って、静止画や動画を撮影することができる。	理科	4年	空気の温度と体積の変化を調べよう	温度と体積	空気をあたためたときの変化を記録・整理して、自分たちの考えを表現することができる。	タブレットを用いて「話し合う活動」を多く行い、児童が主体的に取り組めるようにする。 空気をあたためたときの変化を写真で記録し、タブレットに整理することで画面共有し、自分たちの考えを表現することができる。	カード
まとめる	絵や写真を使って、観察したことをまとめることができる。	理科	5年	電磁石の強さについて調べよう	電磁石の性質	電磁石についてさまざまな実験を行い、その結果を共有しながら、電磁石が鉄を引きつける力を強くする方法を考察し、電磁石が鉄を引きつけるちからを強くするにはどのようにすればよいのかを考える。	タブレットで配付したワークシートに実験結果を記録させる。 実験結果を写真で残すことで、正確な記録を時間が経っても明確にふり返りができる。 写真を指差して話すことで、自分の思いや考えを聞き手に伝えやすくなり、話し合いが活発になる。 複数のタブレット画面を電子黒板に一度に投影でき、全体で考えを比較することができる。	ノート 授業支援
	データを、表やグラフを使って整理し、データの特徴をとらえることができる。	算数	6年	データをもとに判断しよう	データの調べ方	グラフや代表値などを用いてデータを分析し、判断することができる。	複数グループの表やグラフを共有し、全体で考察することができる。	ノート
	ふさわしい思考ツールを選んだり、自分で図をかいたりして、意見を整理することができる。	道徳	—	気配りについて考えよう	—	「気配り」を整理・分類し、それがどんな効果を持つかを考える。 友だちの意見に触れ、マナーをめぐるさまざまな考えに気づき、自分の行動について考える。	2人組で整理・分類を行うことで、互いの意見を認め合い、視野を広げながら根拠を持って自分の考えを発表できるようにする。	もぞう紙
	複数の資料を組み合わせて、新しい資料にまとめることができる。	社会	5年	農家の人々のくふうや努力についてまとめよう	米づくりのさかんな地域	農業に従事している人々が、新鮮で良質な農作物を生産し出荷するために様々な工夫や努力をしており、それが私たちの食生活を支えていることを捉える。 自分の考えを伝えたり、資料を基にして根拠を示して説明したりして、積極的に話し合いに参加できる。	タブレットPCの画面で、撮った写真をその場で確認でき、撮り直しの判断ができる。 グループ交流時にタブレットPCの画面をそのまま見せて説明できる。 授業支援ソフトの巡視画面で全員の作品を一覧で確認できる。	カード
	絵や写真、文章、図、表などを組み合わせて、自分の意見をまとめることができる。	社会	4年	国際交流について調べたことをまとめよう	特色ある地いきと人々のくらし	日本と世界のつながりについて調べたことを根拠を明らかにしながらまとめ、図や表を使って相手にわかりやすく伝えることができる。	自分の考えを文章や写真・資料を使い、タブレット上でまとめる。 児童の意見を電子黒板上で共有し、比較しながら学習問題のまとめにつなげる。	カード
	デジタルカメラを使って実験のようすを記録し、実験結果や考察をまとめることができる。	理科	5年	物が水に溶ける量について調べよう	物のとけ方	物が水にとける現象に興味を持ち、そこから考えられる疑問を整理した上で計画的に追求する。 いくつかの観点に沿った実験を通じて、物が水にとけるときのきまりについてとらえることができる。	電子黒板を活用し、実験や発表の手順を分かりやすく提示したり、全体発表を効率的に行ったりすることができる。 手元のタブレットで実験の様子を撮影し、その動画や予想と結果をタブレットにまとめ、発表のための資料を作成する。	カード 授業ツール
つたえる	図を使ったり、注目してほしいところに印をつけたりしながら、自分の考えを伝えることができる。	算数	4年	くふうして面積を求めよう	面積	既習の長方形、正方形の面積の求め方を利用して、それらを組み合わせた図形の面積を考えることができる。 自分の考えを整理し、友だちの考えと比較し、発表することができる。	タブレットに問題を配信し、既習内容の想起や、学習の定着を効果的に行う。 考え方の整理や共有にもタブレットを利用し、自分の考えを説明したり、友だちの考え方を理解できるようにする。	ノート
	受け手の反応を確認しながら、説明の仕方を見直したり、くふうしたりすることができる。	国語	4年	調べたことを発表しよう	わかりやすく伝える	相手意識や目的意識をもち、自分なりのめあてをもって発表する。 発表を聞いてもらい、アドバイスを受けて、シナリオを練り直したり、練習したりする。	タブレットにまとめたシナリオを表示しながら、ねらいに沿って発表する。 地域の人のアドバイスを受けて、グループで話し合いながら、タブレット上でシナリオを練り直す。	カード 授業支援

- あつめる

インターネット・新聞・書籍など、課題に合わせて情報を集める。
- まとめる

情報を分類する。図・表・グラフを用いて情報を整理する。情報どうしの共通点や相違点を比較する。
- つたえる

相手や目的に合わせて情報を適切に表現する。