

● 単元の目標

弥生時代（後期）～古墳時代の様子を見てがかりに、村から国へと変化したことを理解するとともに、国の形成に関する考え方に関心をもつ

● 本時のめあて

村から国へ変化していくとき、人々の暮らしや文化の中で、どのようなものや、どのようなことがあったのか調べよう

● ICT活用のポイント

- ・インターネットや教科書、紙の資料などで集めた情報素材を、スマイルノートで整理・分類して資料化する
- ・先生端末から全児童の進捗をこまめに把握、指導が必要な児童に対して的確にフィローを行う
- ・類似するテーマでまとめた児童の作品をグループ化し、共同編集でひとつの作品に仕上げる

● スマイルネクストの活用機能

- ・スマイルノート
- ・課題管理

学習活動

ICT活用

		学習活動	ICT活用
導入	一斉	<p>1. 前時までの振り返りと本時の学習内容を確認する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「縄文時代から弥生時代」までの遺跡や建物などの文化財の資料を電子黒板で提示しながら、その時代のできごとや変化したことなど、前時で学習したことを振り返る <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【めあて】むらからくにへ変化していくとき、どのようなもの、ことがあったか調べよう</p> </div>	<p>電子黒板で資料を見る</p>  <p>電子黒板を使い、歴史資料の提示をする</p>
展開	一斉	<p>2. デジタル教科書を掲示しながら、本時の内容を音読で読み進める</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書の画像や動画を掲示しながら、縄文時代から弥生時代に起こったできごとや、人々の生活、文化について学習する 	<p>調べたことをまとめる</p>  <p>スマイルノートで配ったワークシートに調べた内容をまとめる</p>
	個別	<p>3. 児童自身で決めたテーマについて、調べてまとめる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童それぞれで、その時代に起こったできごとや生活、文化などから興味をもったものを課題のテーマとして決める テーマ：文化、服装、食べ物、人物 など ・テーマに置いた事柄について、教科書、資料集、インターネットを使ってそれぞれ個人で調べる ・調べた内容をスマイルノートにまとめる 	
	協働	<p>4. 類似するテーマでまとめた児童同士でグループをつくり、相互評価しながら共同編集でひとつの作品にまとめあげる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各自が作成した作品をクラス全員で共有する ・テーマが似た児童同士をグループ化し、お互いの作品の共通部分や視点の違いによる相違点などを話し合う ・個人で作成した作品をグループ用ワークシートに取り込み、話し合った結果を共同編集で書き加えながらひとつの作品に仕上げる 	<p>グループ作品に仕上げる</p>  <p>スマイルノートで共同編集機能でグループの作品に仕上げる</p>
まとめ	一斉	<p>5. グループでまとめた作品をクラス全体で評価する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループごとにまとめた作品を1枚ずつ電子黒板に掲示しながら、クラス全体で作品の共有をする ・テーマ毎にまとめた作品に先生が評価とコメントを加えながら、本時の学習内容の振り返りを行う 	



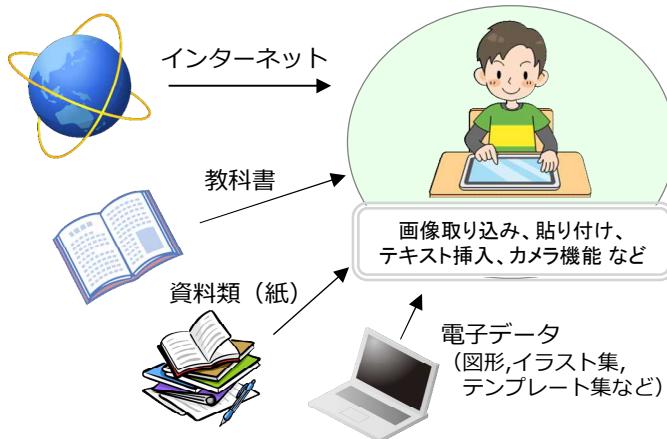
スマイルネクスト 活用ポイント

1. 直感的な編集操作で思った通りの作品づくりができる
2. 個別→協働学習のシームレスな展開で深い学びを実現

活用例

調べ学習のまとめ資料を作成する

シンプルな操作性で迷うことなく作業に取り組める。さまざまなデータの素材をスマイルノートに簡単に取り込めるので、思どおりの通りの作品づくりが行える。



活用例

共同編集でグループの作品をつくる

個別から協働学習への切り替えは先生端末からワンボタンで可能。子供たちは自身のタブレットから共通ワークシートへ直接書き込みが行える（同時編集可能）



他のグループメンバーの編集を
邪魔しない（編集ロック状態）

イメージ通りの作品づくりができる

簡単操作で伝わりやすい作品づくりが行える。操作に迷うことがほとんどないので、本来の授業に集中して取り組むことができる。



子供たちの思考を止めずに学習シーンを展開

個別学習で作成した個人の作品を、そのまま協働学習のシーンへ転用可能。子供たちの思考を途切れさせずに話し合いや共同編集の活動に進める。

Aさんの作品



Bさんの作品



※スナップ
ショット機能



グループの共通ワークシート

Cさんの作品

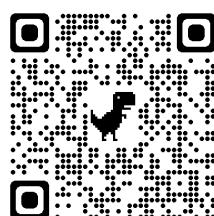
Dさんの作品

Bさんの 作品

Aさんの 作品

●スマイルネクスト実践事例

そのほかの実践事例をご参照されたい方は、右記のQRコードからスマイルネクストの公式ページへお進みください。



**JUST.
SYSTEMS**

●実践事例リーフレット
制作：株式会社ジャストシステム

2022年7月